



Ansökan om tillstyrkan att genomföra NIU golf

Ansökan är uppdelad i tre delar. Den första innehåller grundfakta om huvudmannen (HM), skolan och hur många platser HM söker.

Den andra delen består av kriterierna som är förutsättningar för att anordna NIU golf och som gäller för alla HM.

Den tredje delen innehåller frågor kring på vilket sätt HM organiserar och genomför ämnet samt den elitmiljö som eleven kommer till. Använd detta underlag för ansökan.

Vänligen ta del av dokumentet: *Definitioner av begrepp som används i ansökningshandlingarna.*

Ansökan ska tillsammans med eventuella bilagor vara Svenska Golfförbundet tillhanda **senast den 31 oktober.**

Handlingarna sänds till:

Svenska Golfförbundet
Att: Petra Lindström
Box 11016
100 61 Stockholm

Sänd även en **digital kopia** på handlingarna till Petra Lindström via e-post:
petra.lindstrom@golf.se

Förutsättningar

Syftet med NIU är att kunna kombinera elitidrott och utbildning i den svenska gymnasieskolan. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för att eleverna på sikt ska kunna nå nationell elit och kunna kombinera detta med seriösa studier.

Enligt Gymnasieförordningen (2010:2039) 5 kap och 7 kap. §§ 27–30:

Förutsättningar

27§ En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som en nationell godkänd idrottsutbildning om den har en tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund som är relevant för utbildningen. Utbildningen ska tillstyrkas av specialidrottsförbundet.

Ansökan

28§ En kommun eller en enskild huvudman får ansöka om nationellt godkänd idrottsutbildning hos Statens skolverk. Enskilda huvudmän ska, enligt 2 kap. 1 och 4 §§, ge in ansökan till Statens skolinspektion.



Beslut

29§ Statens skolverk beslutar om var nationellt godkända idrottsutbildningar får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta. Av beslutet ska det framgå vid vilken eller vilka skolenheter utbildningen ska anordnas. Beslutet ska gälla för fyra antagningsomgångar. Statens skolverks beslut ska om möjligt fattas senast den 1 september året innan utbildningen på programmet planeras att starta.

Urval

30§ Den sökande som anses ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen ska ges företräde vid urval till utbildningen. Vid urval till programmen gäller bestämmelserna i 7 kap.

Grundförutsättningar för SF-tillstyrkan av nationellt godkända idrottsutbildningar:

Tillstyrkan av ett SF krävs innan huvudmannens ansökan går vidare till Skolverket (offentlig huvudman) eller Skolinspektionen (enskild huvudman) om att få ge utbildning där ämnet specialidrott ingår.

Målsättningen i antagningen mellan pojkar och flickor ska i grunden vara 50/50 på riksbasis. Eventuella SF som avviker från denna norm i sin karaktär kan justera intaget så att det blir i rimligt förhållande till antalet licensierade utövare.

Könsfördelningen på anställd tränare bör stå i proportion mot de antagna elevernas kön.

Målsättningen med verksamheten är att ungdomar ska kunna kombinera elitinriktad idrottsträning med studier på gymnasienivå.

Idrottsutbildningen ska ha en tydlig elitidrottskaraktär där målsättningen är att uttagna elever på sikt ska kunna nå nationell elit.

Nationellt godkända idrottsutbildningar vänder sig i första hand till ett lokalt och regionalt upptagningsområde.

Statens skolverk ger tillstånd om var nationellt godkända idrottsutbildningar får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta efter förslag av berört SF.

För att starta en nationell godkänd idrottsutbildning är lägsta nivå 12 elever i individuella idrotter och 15 elever i lagbollidrotter på en treårsperiod.

Den anordnande huvudmannen ska uttrycka sin ambition och vilja att stödja den nationellt godkända idrottsgymnasieutbildningen.



Del 1

Grundfakta om huvudman (HM) och skolenheter

Namn på huvudman: _____

Kontaktperson HM: _____

E-post kontaktperson: _____

Telefon kontaktperson: _____

Antal platser som HM söker (12/18/24/30¹): _____

Skolenheter² som ska anordna NIU:

--

Vilka program är möjliga att kombinera med ämnet specialidrott:

--

Vilka övriga idrotter ansöker HM att bedriva NIU för:

--

Ange NIU-klubb³: _____

Underskrift kontaktperson huvudman

Namnförtydligande

¹ Ange vilket av de fyra alternativen ni ansöker om

² Om huvudman använder flera skolenheter för att anordna NIU ska samtliga anges

³ Golfklubb/golfklubbar som genom överenskommelse med SGF är godkänd



Del 2

Gemensamma kriterier för NIU golf

1. Huvudmannen och samverkande klubb eller klubbar ska ha ett etablerat samarbete med Svenska Golf förbundet (SGF)
2. HM ska ha ett etablerat samarbete med en av SGF godkänd NIU-klubb eller klubbar.
3. Lokaler/anläggningar ska vara ändamålsenliga för att genomföra innehållet i ämnet.
4. Kvalité och tillgängligheten för lokaler/anläggningar för elevens verksamhet utanför schemalagd undervisning ska vara anpassade för en elitsatsning. Detta ska vara reglerat i avtal mellan HM och golfklubb/golfanläggning/anläggning.
5. Eleven ska ha tillgång till experter/kompetenspersoner som kan kopplas till innehållet i ämnet Specialidrott.
6. Huvudmannen ska erbjuda och möjliggöra för läraren att genomgå relevant fortbildning.
7. De lärare som undervisar ska ha genomgått Högre Tränarutbildning golf (eller motsvarande) och ska ha genomgått aktuell version (från 2014 eller senare) av golfens ledarutbildningar (Golfens Ledarutbildning 1, Golfens Ledarutbildning 2 etc.). Begär in intyg.
8. Tjänstefördelning lärare⁴/ tränare⁵ i förhållande till elevantal ska ske enligt följande 1) 18 elever eller färre, minst en lärare, 2) 19 elever eller fler, minst en lärare och minst en tränare.
9. HM ska medverka vid s.k. NIU-gruppmöte med lärare och skolledare som sker en gång per år. Mötet sammankallas av ansvarig lärare/ansvarig tjänsteman på SGF och sker efter en av SGF fastställd agenda. Till mötet kallas också representanter från NIU-klubben (om fler klubbar kan en representera samtliga vid mötet).
10. HM ska följa de anvisningar för antagningsprocessen som SGF utformar.
11. Undervisningstiden för ämnet ska läggas ut så att en normal vecka innehåller 3–4 lektionstillfällen.
12. Kursplanen ska utformas så att undervisningen i teori och praktik huvudsakligen följer den årsplan för idrottsutveckling som finns framtagen av SGF.
13. Undervisningen ska i största möjliga mån följa och använda SGF specifikt undervisningsmaterial om sådant finns tillgängligt.
14. HM ska använda sig av den individuella utvecklingsplan som finns framtagen för spelare i åldern 16–20 år och där använda och genomföra de tester som används i spelarutvecklingen.
15. Lärare som undervisar i ämnet specialidrott golf ska närvara vid de fortbildningar som SGF anordnar.
16. Skolan ska i största möjliga mån delta i av SGF organiserade elevsamlingar (såsom GG Open).
17. Lärare ska vara tillgängliga för att delta som coach i SGF:s verksamhet för ungdomar. Uppdraget sker utanför det som är skolans verksamhet och ersättningen för arbetet ges av SGF.

⁴ Med lärare avses person som genomför betydande del av ämnet Specialidrott.

⁵ Med tränare avses person som genomför mindre delar, ofta i form av praktisk färdighetsutveckling, i ämnet Specialidrott.



Del 3

Beskriv hur ni organiserar följande områden för NIU verksamheten.

Nr	Område/fråga	Svar
1	Vilka program erbjuder skolan som går att kombinera med undervisningen i ämnet specialidrott?	
2	Hur lägger ni ut ämnets olika kurser över årskurserna?	
3	Hur schemalägger ni ämnet specialidrott golf under en normal skolvecka?	
4	Vilken lärare undervisar huvudsakligen i respektive kurs?	
5	Vilka experter/kompetenspersoner finns tillgängliga för NIU eleverna?	
6	Beskriv i vilken omfattning eleverna har tillgång till de experter som anges i punkt 5.	
7	Vilka lokaler/anläggningar finns tillgängliga för att bedriva undervisningen?	
8	Vilka lokaler/anläggningar har eleverna tillgång till utanför den schemalagda undervisningen?	
9	I vilken omfattning har eleverna tillgång till lokaler/anläggningar?	



10	Hur löser huvudman eventuella transporter till lokaler/anläggningar som används till undervisning?	
11	Hur löser skolan boende och tillsyn för eventuella inflyttade elever?	
12	Hur säkerställer skolan att eleven har möjlighet att delta i en elitverksamhet utanför skolverksamheten?	
13	Övrigt som kan vara relevant att ta med	