



Ansökan om tillstyrkan att genomföra NIU golf

Ansökan är uppdelad i tre delar. Den första innehåller grundfakta om huvudmannen (HM), skolan och hur många platser HM söker.

Den andra delen består av kriterierna som är förutsättningar för att anordna NIU golf och som gäller för alla HM.

Den tredje delen innehåller frågor kring på vilket sätt HM organiserar och genomför ämnena specialidrott och tränings- och tävlingslära (Gy-25) samt den elitmiljö som eleven kommer till.

Använd detta underlag för ansökan.

Ansökan ska tillsammans med bilagor vara Svenska Golfförbundet tillhanda senast den **31 oktober**.

Handlingarna sänds till:

Svenska Golfförbundet

Att: Petra Lindström, Box 11016, 100 61 Stockholm

Sänd även en **digital kopia** på handlingarna till Petra Lindström via e-post: petra.lindstrom@golf.se

NIU syfte och förutsättningar

Syftet med NIU är att kunna kombinera elitidrott och utbildning i den svenska gymnasieskolan. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för att eleverna på sikt ska kunna nå nationell elit eller högre, och kunna kombinera elitinriktad idrottsträning med studier på gymnasienivå.

Enligt Gymnasieförordningen (2010:2039) 5 kap och 7 kap. §§ 27–30:

Förutsättningar

27§ En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som en nationell godkänd idrottsutbildning om den har en tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund som är relevant för utbildningen. Utbildningen ska tillstyrkas av specialidrottsförbundet.

Ansökan

28§ En kommun eller en enskild huvudman får ansöka om nationellt godkänd idrottsutbildning hos Statens skolverk. Enskilda huvudmän ska, enligt 2 kap. 1 och 4 §§, ge in ansökan till Statens skolinspektion.

Beslut

29§ Statens skolverk beslutar om var nationellt godkända idrottsutbildningar får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta. Av beslutet ska det framgå vid vilken eller vilka skolenheter utbildningen ska anordnas. Beslutet ska gälla för fyra antagningsomgångar. Statens skolverks beslut ska om möjligt fattas senast den 1 september året innan utbildningen på programmet planeras att starta.

Urval

30§ Den sökande som anses ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen ska ges företräde vid urval till utbildningen. Vid urval till programmen gäller bestämmelserna i 7 kap.



Svenska Golf förbundet

Mot bakgrund av gymnasieförordningen åligger det SF att bedöma:

Idrottsutbildningens elitidrottskaraktär och huruvida idrottsutbildningen har ett etablerat samarbete med specialidrottsförbundet som är relevant för utbildningen. Baserat på denna bedömning ska SF, till Skolverket/Skolinspektionen, tillstyrka eller avstyrka ansökan från kommun/enskild huvudman om att få bedriva nationellt godkänd idrottsutbildning.

Grundförutsättningar och faktorer för SF:s tillstyrkan av nationellt godkända idrottsutbildningar:

- Tillstyrkan av ett SF krävs innan huvudmannens ansökan går vidare till Skolverket (offentlig huvudman) eller Skolinspektionen (enskild huvudman) om att få ge utbildning där ämnet specialidrott ingår.
- Idrottsutbildningen ska ha en tydlig elitidrottskaraktär där målsättningen är att uttaga elever på sikt ska kunna nå nationell/internationell elit.
- Nationellt godkända idrottsutbildningar vänder sig i första hand till ett lokalt och regionalt upptagningsområde.
- Målsättningen i antagningen mellan pojkar och flickor ska i grunden vara 50/50 på riksbasis. Eventuella SF som avviker från denna norm i sin karaktär kan justera intaget så att det blir i rimligt förhållande till antalet licensierade utövare. SGF kommer uttrycka vikten av ett särskilt fokus på arbetet med att förbättra fördelningen flickor-pojkar till NIU-klubbar.
- Idrottsrörelsen ska på alla nivåer arbeta målmedvetet så att andelen kvinnliga och manliga tränare inom respektive idrott uppgår till minst 40 procent inom barn- och ungdomsverksamhet, inom NIU och RIG och inom SF:s landslagsverksamhet.
- SGF ska i sin tillstyrkan ta hänsyn till och verka för att idrottsrörelsens jämställdhetsmål uppfylls. Utifrån det uppmuntrar vi att HM aktivt verkar för att inom ramen för NIU golf ha både kvinna och man i lärar- och tränarlaget.

Idrottsvänlig skola

En idrottsvänlig skola är en miljö som underlättar för elever som vill kombinera sin elitidrottsutövning med gymnasiestudier. Detta ställer krav på förståelse för individens situation och mål. För optimal elitidrottsutveckling är det viktigt med god planering och schemaläggning av praktik, teori och återhämtning. Här behöver också vägas in elevernas tid till återhämtning inför eftermiddagens/kvällens träning som sker utanför skoltid (se samverkan med förening och anläggning nedan). Respektive SF har att bedöma och rådgöra kring förutsättningarna för just sina aktiva och sin idrott vad gäller tränings- och tävlingsbelastning, återhämtning och tid till skolarbete. För att eleven ska kunna satsa på både skolan och idrotten är det viktigt att det finns möjlighet för eleven att välja på flera olika program på gymnasieskolan.

Ämnesplan

Ämnet specialidrott anordnas inom ramen för individuellt val, programfördjupning och eventuellt utökat program. Huvudmannen (rektor) ansvarar för att den av Skolverket fastställda ämnesplanen för ämnet specialidrott samt tränings- och tävlingslära följs och genomförs. Skolverkets generella studieplan konkretiseras av respektive SF. Verksamheten anordnas integrerat i en gymnasieutbildning och idrottsutövning. I och med GY-25 kommer Specialidrott och Tränings- och tävlingslära att bli ämnen (ej kurser). Ämnet styrs av ämnesplaner och består av specialidrott 1 och 2 (300 p) och tränings- och tävlingslära 100 p. SGF önskar att ämnet tränings- och tävlingslära ska vara en del av utbildningen inom NIU golf. Vill HM ha nivå 3 i specialidrott så blir det utökat program. Eleverna får betyg i ämnena specialidrott och i tränings- och tävlingslära.



Träningsmiljö i NIU-verksamheten

En bra utvecklingsmiljö är en viktig del för alla elever på NIU, men vad som utgör en bra miljö skiljer sig åt mellan de olika idrotterna. Närhet och god tillgänglighet till kvalitativa och bra anläggningar med rätt utrustning är avgörande för en framgångsrik utveckling inom alla idrotter. Viktiga faktorer avseende utvecklingsmiljö, är:

- Att huvudman erbjuder ändamålsenliga anläggningar och en god utvecklingsmiljö för den specifika idrotten, under hela läsåret.
- Att tillgång till träningsutrustning/hjälpmedel och läromedel finns för eleven.
- Att det finns tillgång till "sparring" med andra elitsatsande aktiva.

Samverkan med förening och anläggning

Samverkan med NIU-klubb/förening och anläggningar är en viktig del i den utvecklingsmiljö NIU-verksamheten utgör. I den miljön spenderar eleven väldigt mycket tid. Eleven ska, utöver den schemalagda undervisningen, erbjudas möjlighet att träna och tävla (för sin hemmaklubb) i en elitförberedande miljö utanför skoltid under hela gymnasieutbildningen.

Lärartäthet

Under den idrottsspecifika delen i ämnet specialidrott bör man tillse att elevgruppen inte är för stor. Lärartätheten har en stark koppling till vilka moment/kunskapsområden som bedrivs (lärartätheten kan tex vara mindre vid föreläsningar av allmän karaktär). Vid grenspecifika moment i ämnet specialidrott där coachning av eleven är viktig, är en högre lärartäthet att föredra.

Idrottsspecifik lärarkompetens

För en framgångsrik utvecklingsmiljö för eleverna är välutbildade lärare viktiga. Dessutom finns behov av specialistkompetens inom grenspecifika kunskapsområden. Huvudmannen ansvarar för att eleven har tillgång till lärare med denna kompetens. SF inbjuder lärare till av SF arrangerande obligatoriska utbildningar och sammankomster.

Resursnätverk kring elev

En god miljö för elitidrottsutveckling präglas av ett gott samarbete och en fungerande helhet mellan olika parter, till exempel mellan skola, idrott och familj. Det är också viktigt att det finns en stödapparat inom områden som idrottsmedicin, idrottspsykologi och idrottsfysiologi, inklusive idrottsnutrition. SGF ska i sin tillstyrkan ta hänsyn till om huvudman, genom skolhälsovården och/eller i samråd med samverkansföreningar, erbjuder kontakter till specialister på dessa områden, om behovet uppstår hos elev.

Tillstyrkan

Skolverket respektive Skolinspektionen (enskild HM) ger tillstånd om var nationellt godkända idrottsutbildningar får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta efter förslag av berört Specialidrottsförbund (SF).

För att starta en nationell godkänd idrottsutbildning är lägsta nivå 12 elever i individuella idrotter och 15 elever i lagbollidrotter på en treårsperiod.

- Observera att för ny HM som gör en ansökan om att arrangera NIU golf kan endast 12 platser sökas.
- SGF vill säkerställa en god etableringsfas samt att golfen fyller sina platser i regionen med elever som har den nivån som krävs för Nationell Idrottsutbildning (NIU). Ansökan gällande fler platser, beroende på lokalt/regionalt elevunderlag, kan göras senare.



Del 1

Grundfakta om huvudman (HM) och skolenheter

Namn på huvudman: _____

Kontaktperson HM: _____

E-post kontaktperson: _____

Telefon kontaktperson: _____

Antal platser som etablerad HM för NIU golf söker (12/15/18/24¹): _____

Antal platser som ny HM för NIU golf söker är 12¹: _____

Skolenheter² som ska anordna NIU:

Vilka **program** är möjliga att kombinera med ämnet specialidrott:

Vilka övriga idrotter ansöker HM att bedriva NIU respektive RIG för, samt arrangerar idag :

Ange NIU-klubb³: _____

Kontaktperson för NIU-klubb: _____

Kontaktuppgift NIU-klubbs kontaktperson: _____

Underskrift kontaktperson huvudman

Namnförtydligande

¹ Ange vilket av de tre alternativen ni ansöker om. I NIU-ansökan från ny HM kan enbart 12 platser väljas.

² Om huvudman använder flera skolenheter för att anordna NIU ska samtliga anges

³ Golfklubb som genom överenskommelse med SGF är godkänd som NIU-klubb

**Del 2 - Gemensamma kriterier för NIU golf**

1. Huvudmannen och samverkande klubb eller klubbar ska ha ett etablerat samarbete med Svenska Golfförbundet (SGF)
2. HM ska ha ett etablerat samarbete med en av SGF godkänd NIU -klubb (eller klubbar).
3. Lokaler/anläggningar ska vara ändamålsenliga för att genomföra innehållet i ämnet. Särskild vikt läggs vid att det finns en inomhusanläggning/hall för golfträning.
4. Kvalité och tillgängligheten för lokaler/anläggningar för elevens verksamhet utanför schemalagd undervisning ska vara anpassade för en elitsatsning. Detta ska vara reglerat i avtal mellan HM och golfklubb/golfanläggning/anläggning.
5. Eleven ska ha tillgång till experter/kompetenspersoner som kan kopplas till innehållet i ämnet Specialidrott.
6. Huvudmannen ska erbjuda och möjliggöra för läraren att genomgå relevant fortbildning.
7. De lärare som undervisar ska ha genomgått Högre Tränarutbildning golf (eller motsvarande) och ska ha genomgått aktuell version (från 2014 eller senare) av golfens ledarutbildningar (Golfens Ledarutbildning 1, samt gärna Golfens Ledarutbildning 2 (dessa omarbetas av Utbildningskommittén inom SGF & PGA of Sweden).
8. Tjänstefördelning lärare ⁴ / tränare ⁵ i förhållande till elevantal ska ske enligt följande 1) 18 elever eller färre, minst en lärare, 2) 19 elever eller fler, minst en lärare och minst en tränare.
9. HM ska medverka vid s.k. NIU-gruppmöte med lärare och skolledare som sker en gång per år. Mötet sammankallas av ansvarig lärare/ansvarig tjänsteman på SGF och sker efter en av SGF fastställd agenda. Till mötet kallas också representanter från NIU-klubben (om fler klubbar kan en representera samtliga vid mötet).
10. HM ska följa de anvisningar för antagningsprocessen som SGF utformar. SGF tillhandahåller ett ansökningssystem för samtliga ansökningar till NIU och RIG.
11. Undervisningstiden för ämnet ska läggas ut så att en normal vecka innehåller 3–4 lektionstillfällen. SGF ser gärna att det som minst är 90 min/undervisningstillfälle inom Specialidrott.
12. Kursplanen ska utformas så att undervisningen i teori och praktik huvudsakligen följer den årsplan för idrottsutveckling som finns framtagen av SGF.
13. Undervisningen ska i största möjliga mån följa och använda SGF specifikt undervisningsmaterial om sådant finns tillgängligt.
14. HM ska använda sig av den individuella utvecklingsplan som finns framtagen för spelare i åldern 16–20 år och där använda och genomföra de tester som används i spelarutvecklingen.
15. Lärare som undervisar i ämnet specialidrott golf ska närvara vid de fortbildningar som SGF anordnar. SGF tillhandahåller en Årsplan för NIU golf per läsår.
16. Skolan ska i största möjliga mån delta i av SGF organiserade elevsamlingar (såsom GG Open).
17. Lärare ska vara tillgängliga för att delta som coach i SGF:s verksamhet för ungdomar. Uppdraget sker utanför det som är skolans verksamhet och ersättningen för arbetet ges av SGF.

⁴ Med lärare avses person som genomför betydande del av ämnena Specialidrott och Tränings- och tävlingslära

⁵ Med tränare avses person som genomför mindre delar, ofta i form av praktisk färdighetsutveckling, i ämnet Specialidrott.



Del 3 - Beskriv hur ni organiserar följande områden för NIU verksamheten:

Nr	Område/fråga	Svar
1	Vilka program erbjuder skolan som går att kombinera med undervisningen i ämnet specialidrott och tränings- och tävlingslära? (Gy-25)	
2	Hur lägger ni ut ämnenas olika "nivåer" över årskurserna?	
3	Hur schemalägger ni ämnet specialidrott golf och tränings- och tävlingslära under en normal skolvecka?	
4	Vilken/vilka lärare undervisar huvudsakligen i respektive nivå?	
5	Vilka resurspersoner/ kompetenspersoner finns tillgängliga för NIU eleverna?	
6	Beskriv i vilken omfattning eleverna har tillgång till de resurspersonerna som anges i punkt 5.	
7	Vilka lokaler/anläggningar finns tillgängliga för att bedriva undervisningen? Beskriv inomhuslokalen för golf.	
8	Vilka lokaler/anläggningar har eleverna tillgång till utanför den schemalagda undervisningen?	
9	I vilken omfattning har eleverna tillgång till lokaler/anläggningar?	



10	Hur löser huvudman eventuella transporter till lokaler/anläggningar som används till undervisning?	
11	Hur lång tid tar det för eleverna att ta sig från skolan till anläggningar i undervisningen (el tvärtom)?	
12	Hur löser skolan boende och tillsyn för eventuella inflyttade elever?	
13	Hur säkerställer skolan att eleven har möjlighet att delta i en elitverksamhet utanför skolverksamheten, vilket gäller elever som flyttar till orten?	
14	Beskriv hur ni med NIU-klubben kan skapa samverkan i regionen med närliggande golfklubbar för att NIU golf ska upplevas som "regionens" NIU? (i och med att elevunderlaget kommer från flera klubbar)	
14	Övrigt som kan vara relevant att ta med!	